

МАТЕМАТИКА**(за підручником О. М. Гісь, І. В. Філяк)**

136 годин

(4 години на тиждень)

(Автор О. М. Гісь)

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Сторінки	
			підручник	робочий зошит

I. ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ

Ознаки предметів. Ознаки, пов'язані з поняттям величини. Просторові відношення (5 год)		Частина 1	Частина 1
	Розпізнавання та порівняння об'єктів навколишнього світу за кольором, розміром, формою, призначенням. Поняття «кожний», «усі», «усі, крім», «деякі», «один із», «хоча б один». Сполучники «і», «або», «якщо..., то...»	6–7	5–6
	Аналіз спільних та відмінних ознак об'єктів навколишнього світу. Порівняння предметів за матеріалом. Об'єднання об'єктів у групу за спільною ознакою. Розбиття групи об'єктів на підгрупи за спільною ознакою	8	5–6
	Співставлення об'єктів навколишнього світу за їх розміром, довжиною, висотою, товщиною	9–10	8–9
	Розміщення об'єктів на площині та в просторі: вгорі, внизу, по центру; ліворуч, праворуч, між; під, над, на; попереду, позаду, поруч	11–12	10–11
	Напрямки руху об'єктів: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору	13–14	12–13

II. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ

Лічба. Натуральні числа 1–10 (18 год)			
	Група об'єктів навколишнього світу, що мають спільну ознаку. Встановлення кількості елементів у групі — кількісна лічба. Назви чисел у межах 10. Лічба. Правила лічби	14–17	13–14
	Поняття «однакова кількість» або «порівну», «різна кількість», «стільки ж», «більше, ніж», «менше, ніж»	18–20	15–18
	Порядкова лічба предметів. Порядкові відношення	20–22	18–20
	Число «один». Позначення числа цифрою. Цифра 1. Написання цифри 1	23–24	20–21

Продовження таблиці

	Число «два». Цифра 2. Утворення числа 2. Написання цифри 2. Порівняння числа 2 з одиницею. Поняття «передє», «слідє за». Практичні дії з групами об'єктів — об'єднання, вилучення. Визначення кількості елементів групи після об'єднання; вилучення	24–25	22–23
	Знаки «+», «-», «=». Читання записів зі знаками «+» та «-». Доповнення записів знаками «+» і «-»	26–27	24
	Число «три». Цифра 3. Утворення числа 3 способом прилічування одиниці і числа 2 — способом відлічування одиниці. Написання цифри 3. Складання записів за малюнком. Зростання і спадання чисел	27–28	24–26
	Знаки порівняння і рівності: «>», «<», «=». Порівняння чисел у межах трьох	29–30	27–28
	Число «чотири». Цифра 4. Утворення числа 4 способом прилічування одиниці і числа 3 — способом відлічування одиниці. Написання цифри 4. Порівняння чисел	30–32	28–30
	Наступне число. Попереднє число. Сусідні числа. Математичний диктант	32–34	30
	Число «п'ять». Цифра 5. Утворення числа 5. Утворення числа 4 способом відлічування одиниці. Написання цифри 5. Перевірка правильності запису, зробленого за малюнком. Порівняння чисел	34–36	31–32
		Частина 1	Частина 2
	Число «шість». Цифра 6. Утворення числа 6. Утворення числа 5 способом відлічування одиниці. Написання цифри 6. Порівняння чисел	37–38	5–6
	Число «сім». Цифра 7. Утворення числа 7. Утворення числа 6 способом відлічування одиниці. Написання цифри 7. Порівняння чисел. Складання запису за малюнком. Підбір відповідного запису до кожного малюнка	39–41	6–8
	Число «вісім». Цифра 8. Утворення числа 8. Утворення числа 7 способом відлічування одиниці. Написання цифри 8. Порівняння чисел. Доповнення записів	42–43	8–11
	Число «дев'ять». Цифра 9. Утворення числа 9. Утворення числа 8 способом відлічування одиниці. Написання цифри 9. Порівняння чисел	44–45	11–14
	Число 10. Цифри 1 і 0 для запису числа 10. Утворення числа 10. Утворення числа 9 способом відлічування одиниці. *Натуральні числа. Одноцифрові і двоцифрові числа	46–48	14–17

Продовження таблиці

		Числа першого десятка. Найменше й найбільше число серед чисел першого десятка. Лічба в прямому і зворотному порядку	49–50	17–19
		Закріплення чисел першого десятка. Відмінність між кількістю об'єктів і порядковим номером об'єкта	51–52	19–20
III. ВЕЛИЧИНИ				
Час (2 год)				
		Час. Доба та її частини	52–53	20–23
		Дні тижня. Встановлення днів тижня за поняттями «учора», «сьогодні», «завтра», «передусь», «слідусь»	54–55	23
IV. ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ				
Геометричні фігури (6 год)				
		Точка. Пряма. Крива	56–57	24
		Замкнена лінія. Незамкнена лінія	58–59	24–25
		Промінь. Відрізок. Побудова відрізків	59–61	25–26
		Порівняння і вирівнювання відрізків. Побудова відрізків	62–63	27
		Ламана. *Ланки і вершини ламаної. Моделювання ламаної з підручного матеріалу	63–64	28
		Замкнені і незамкнені ламані. Побудова ламаної. Моделювання кривих і ламаних ліній із підручного матеріалу	65–66	28–29
V. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ				
Натуральні числа 1–10. Цифра 0 (8 год)				
		Склад чисел 2, 3, 4, 5	67–70	29–30
		Закріплення складу чисел 2–5	70–72	30–31
		Закріплення складу чисел 2–5	72–73	31
		Склад чисел 6, 7	74–76	32–33
		Склад числа 8	77–79	33–34
		Склад числа 9	79–81	35
		Склад числа 10	82–83	36
		Закріплення складу чисел 6–10	84–85	37–39
Арифметичні дії додавання і віднімання з числами в межах 10 (10 год)				
		Дії додавання і віднімання. Поняття «сума» і «різниця». Читання прикладів	86–87	39–40

Продовження таблиці

		Розв'язування задач на об'єднання та вилучення груп об'єктів. Кругові приклади	88–89	40–41
		Число «нуль». Утворення числа 0. Віднімання рівних чисел. Порівняння нуля з числами першого десятка	89–90	41–42
		Додавання і віднімання нуля	91–92	42–43
		Числовий ряд. Місце числа у ряді чисел від 1 до 10. Числовий промінь. Додавання і віднімання за числовим променем	93–95	44
		Додавання й віднімання за числовим променем	96–97	45
		Поняття «пара». Парні й непарні числа	98–99	46
		Лічба парами	100–101	47
		Додавання в межах 10	102–103	48
		Віднімання в межах 10	104–105	48–49

VI. СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ

Поняття «задача». Прості задачі. Розв'язування простих задач. Загальні прийоми розв'язування задач (12 год)

		Поняття «задача». Зв'язок умови і запитання. Задача на знаходження суми двох чисел. Задача на знаходження різниці двох чисел	106–107	50
		Складання і розв'язування задач за початком, за малюнком, за запитанням, за даними, за дією розв'язування. Постановка запитання до задачі	108–109	51–52
		Скорочений запис умови задачі	109–110	52–53
		Задача із зайвими даними	111	53–54
		Відношення різницевого порівняння		
		Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць	12–113	54–55
		Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць	114–116	55–56
		Творча робота над задачею. Складання задач на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць	116–117	56
		Розв'язування задач вивчених типів	117–119	57
		Задача на різницеве порівняння	119–120	58–59
		Розв'язування задач різних типів. Складання задач за схемами	121–122	59
		Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Пропедевтика переставного закону додавання	122–124	60

Продовження таблиці

			Частина 2	Частина 3
		Читання прикладів різними способами. Закріплення вмінь встановлювати взаємозв'язок між додаванням і відніманням	5–6	5
VII. МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ. РІВНОСТІ. НЕРІВНОСТІ				
Математичні вирази (4 год)				
		Числовий вираз та його значення. Числові вирази на 2 дії	6–8	6
		Порівняння числа та значення числового виразу	8–9	6–7
		Порівняння числа та значення числового виразу, складеного за малюнком	10–11	7
		Порівняння двох числових виразів	12–13	8
Числові рівності та нерівності (2 год)				
		Числова рівність і числова нерівність. Правильні й неправильні числові рівності та нерівності	13–16	9
		Складання, запис і читання числових нерівностей	16–17	9–10
Арифметичні дії додавання й віднімання чисел у межах 10 (7 год)				
		Назви компонентів та результату дії додавання. Переставний закон додавання	17–19	10–11
		Залежність суми від зміни одного доданка при сталому другому	19–22	11–12
		Назви компонентів та результату дії віднімання	22–23	13
		Залежність різниці від зміни зменшуваного при сталому від'ємнику	23–26	14
		Закріплення вивченого	26–27	15
		Закріплення вивченого	28–29	16
		Закріплення вивченого. Розв'язування задач	29–30	17
VIII. ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ				
Геометричні фігури (6 год)				
		Геометрична фігура — круг. Предмети, круглі за формою	31–32	17–18
		Кут. *Моделювання кутів із підручного матеріалу. *Зображення кутів на папері	33–34	18–19
		Многокутники: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник. *Моделювання многокутників із підручного матеріалу	35–37	19–21

Продовження таблиці

	Форми многокутників. *Класифікація фігур за певними ознаками	37–39	21–22
	Просторові фігури: куб, піраміда, куля, циліндр, конус	39–41	22–23
	Закріплення вивченого	42–44	24–25
ІХ. ВЕЛИЧИНИ			
Довжина. Сантиметр. Дециметр. Дії з іменованими числами (величинами) (7 год)			
	Вимірювання довжини предметів іншими предметами	44–46	25–26
	Вимірювання довжини предметів умовними одиницями	46–48	27
	Сантиметр як одиниця довжини. Вимірювання довжин відрізків і запис результатів вимірювання. Порівняння довжин відрізків. Побудова відрізків заданої довжини	48–50	28
	Розв'язування задач, які містять одиниці довжини. Побудова відрізків. Порівняння іменованих чисел, виражених у сантиметрах	50–51	29
	Дециметр як одиниця довжини. Побудова відрізків. Порівняння довжин відрізків. Розв'язування задач	52–53	30
	Додавання і віднімання іменованих чисел. Порівняння іменованих чисел, виражених у сантиметрах та дециметрах. Розв'язування задач, які містять одиниці довжини	53–54	30–31
	Порівняння іменованих чисел	55–56	31–32
Х. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ			
Нумерація чисел у концентрі «Сотня». Десяток (3 год)			
	Лічильна одиниця — десяток. Лічба десятками. Круглі числа	56–59	32–33
	Лічба десятками. Задачі на порівняння, додавання і віднімання розрядних чисел — десятків	60–61	33–34
	Додавання і віднімання розрядних чисел — десятків	62–63	34–35
Усна та письмова нумерація в межах 100 (6 год)			
	Усна і письмова нумерація чисел 11–20. Читання й запис чисел від 11 до 20	63–66	35
	Утворення чисел 11–20. Додавання одноцифрових чисел до числа 10. Віднімання від двоцифрових чисел їх десятків або одиниць у межах 20	66–68	36–38
		Частина 2	Частина 4

Продовження таблиці

		Лічба в межах 20 за допомогою лічильних паличок. Числа другого десятка. Парні і непарні числа другого десятка	68–70	5
		Розрядна таблиця. Позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа	70–72	6
		Додавання виду $11+2$. Віднімання виду $13-2$. Розв'язування задач	73–74	6–7
		Порівняння чисел у межах 20. Порівняння числа і значення числового виразу. Порівняння двох числових виразів	74–75	7
Знаходження невідомого компонента арифметичних дій (5 год)				
		Знаходження невідомого доданка. Задача на знаходження невідомого доданка	75–76	8
		Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка. Обчислення виразів з невідомим доданком	77–78	8–9
		Знаходження невідомого зменшуваного. Задача на знаходження невідомого зменшуваного	79–80	9–10
		Знаходження невідомого від'ємника. Задача на знаходження невідомого від'ємника	81–82	10
		Творча робота над задачею	82–84	11
Усна та письмова нумерація чисел у межах 100. Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд (ознайомлення) (6 год)				
		Числа першої сотні. Назви та послідовність чисел від 1 до 100. Порівняння чисел у межах 100 на основі порядку слідування	85–87	11–12
		Розряд одиниць і розряд десятків у двоцифровому числі. Розклад двоцифрового числа на розрядні доданки. Визначення кількості десятків та кількості одиниць у числі. Читання чисел за розрядними таблицями	87–88	12–13
		Віднімання розрядного числа. Розв'язування задач	89–90	13
		Додавання одноцифрового числа до двоцифрового. Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового	90–91	14
		Додавання круглого числа до двоцифрового. Додавання двоцифрових чисел	91–93	14–15
		Віднімання круглого числа від двоцифрового. Віднімання двоцифрових чисел	94–95	15
XI. ВЕЛИЧИНИ				
Довжина. Метр (1 год)				
		Метр як одиниця довжини. Скорочене позначення метра. Співвідношення: метр—дециметр, метр—сантиметр. Порівняння іменованих чисел, виражених в одиницях довжини	95–97	16–17

Час. Година (4 год)				
		Час. Одиниця часу — година. Визначення часу за годинником. Позначення стрілками часу на годиннику	97–98	17–18
		*Поняття «минула 1 год». Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у годинах. Задачі на визначення закінчення, початку і тривалості події	99–101	18–19
		Розв'язування задач на визначення закінчення, початку і тривалості події	102–103	20
		Закріплення вивченого в розділі «Час»	103–106	21
Маса (5 год)				
		Маса. *Поняття рівноваги і нерівноваги. Встановлення «що важче?», «що легше?» за малюнками або «на руку». Прилади для зважування	106–109	22
		Одиниця вимірювання маси — кілограм. Запис результатів вимірювання маси тіл (за малюнками). Додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у кілограмах	109–111	23
		Задачі на порівняння і вирівнювання маси тіл «на руку» і за малюнками	112–114	24
		Розв'язування задач різних типів з одиницями маси. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у кілограмах	114–115	25
		Закріплення вмінь розв'язувати задачі з одиницями маси	116–117	26
Місткість (2 год)				
		Місткість. Одиниця вимірювання місткості — літр. Порівняння об'єктів за місткістю. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у літрах	118–120	26–27
		Вимірювання місткості посудини за допомогою літрової мірки. Запис результатів вимірювання місткості посудини. Розв'язування задач на місткість	120–123	28
Вартість (7 год)				
		Гроші. Паперові гроші й монети. Співвідношення між гривнею і копійками. Поняття «дорожчий-дешевший», «найдорожчий-найдешевший». *Підбір копійок та гривень на задану суму	123–127	29–30
		Розв'язування задач на знаходження вартості покупок. Порівняння іменованих чисел, виражених в однойменних одиницях вартості	128–129	31
		Задачі на знаходження невідомого доданка у задачах про вартість	129–130	31–32

Закінчення таблиці

		Порівняння вартостей. Розв'язування задач на різницеve порівняння грошей	131–132	32–33
		Формування поняття решти (здачі). Розв'язування задач на знаходження залишку	132–134	34–35
		Задачі на знаходження невідомого зменшovanого та невідомого від'ємника у задачах про вартість	134–136	35–36
		Закріплення вмінь розв'язувати різні типи задач з одиницями вартості. *Формування уявлень: «вистачить грошей», «не вистачить грошей»	136–138	36–37
XII. ДОДАТКОВІ ТЕМИ				
Діаграми (2 год)				
		Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм	138–140	38
		Діаграми Вена. Істинні та хибні висловлювання	140–142	39–40
Повторення за рік (7 год)				
			143–144	40–42
			144–145	42–43
			145–146	43–44
			147–148	44–45
			148–150	45–46
			150–151	46–47
			152–154	47–49
				50–54