

**МАТЕМАТИКА****(за підручником О. М. Гісь, І. В. Філяк)**

136 годин

(4 години на тиждень)

(Автор О. М. Гісь)

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Сторінки	
			Підручник	Робочий зошит

**І. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ. СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ**

**Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас.  
Нумерація чисел першої сотні. Математичні вирази. Рівності. Нерівності.  
Загальні прийоми розв'язування задач (14 год)**

		Послідовність чисел першої сотні. Утворення чисел у межах 100. Кількість десятків у сотні. Місце кожного числа першої сотні	6	4
		Одноцифрові, двоцифрові, трицифрові числа. Розряди чисел. Позиційний принцип запису числа	9	5
		Урок закріплення знань і вмінь визначати десятиковий склад чисел	12	7
		Лічба одиницями, двійками, п'ятірками, десятками. Числові послідовності	16	8
		Порівняння чисел. Числові рівності й нерівності: істинні та хибні	19	10
		Додавання чисел на основі десятикової нумерації. Спосіб порозрядного додавання	21	12
		Віднімання чисел на основі десятикової нумерації. Спосіб порозрядного віднімання	24	13
		Додавання й віднімання чисел на основі десятикової нумерації. Розклад числа на розрядні доданки	26	14
		Розв'язування простих задач на знаходження суми, різниці, на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць, на різницеве порівняння. Аналіз тексту задачі. Сутність процесу розв'язування задачі. Повна форма запису	28	15
		Числовий вираз. Сімейство рівностей. Числовий вираз на дві дії. Складання і обчислення числових виразів за запитаннями	30	16
		Натуральні числа і число 0. *Творча робота над задачею	33	17

Продовження таблиці

	Аналітичні вправи з парними та непарними числами. *Творча робота над задачею	36	18
	Повторення вивченого про число. *Нестандартні завдання з числами на аналіз	38	19
	Круглі числа. *Розв'язування задач з логічним навантаженням	40	20
<b>II. ВЕЛИЧИНИ</b>			
<b>Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1-й клас (6 год)</b>			
	Довжина як властивість предметів навколишнього світу. Порівняння об'єктів за зростом і за довжиною «на око». Одиниці вимірювання довжини. Добір відповідних одиниць довжини, опираючись на життєвий досвід учня	42	22
	Порівняння довжини предметів, які знаходяться у вертикальному і горизонтальному положенні. Вимірювання довжин предметів у сантиметрах, метрах	45	23
	Час. Визначення тривалості відомих учням життєвих ситуацій. Орієнтування у днях тижня. Розв'язування задач на тривалість подій	47	24
	Розв'язування задач на встановлення віку	49	25
	Вартість. Грошові одиниці — гривня, копійка. Співвідношення між грошовими одиницями. Розв'язування практично зорієнтованих задач	51	26
	Маса і місткість як властивості предметів навколишнього світу. Їх одиниці вимірювання. Розв'язування практично зорієнтованих задач	53	27
<b>III. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b>			
<b>Арифметичні дії додавання й віднімання. Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд (10 год)</b>			
	Назви компонентів та результату дії додавання. Читання рівностей на додавання різними способами. Додавання частинами в межах 100. Знаходження невідомого доданка	56	29
	Переставний закон додавання	60	31
	Назви компонентів і результату дії віднімання. Читання рівностей на віднімання різними способами. Віднімання частинами в межах 100	62	31
	Закріплення розуміння змісту арифметичних дій додавання і віднімання. Обчислення виразів і розв'язування задач на додавання і віднімання	64	32

Продовження таблиці

		Знаходження невідомого зменшуваного	67	33
		Знаходження невідомого від'ємника	69	34
		Закріплення вмить знаходити невідомі компоненти дій додавання і віднімання. Розвиток логічного мислення	71	35
		Розв'язування задач на знаходження невідомих компонентів додавання і віднімання. Підбір двох доданків із запропонованих чисел, якщо відома сума	73	36
		Взаємозв'язок дій додавання та віднімання	75	37
		Перевірка дій додавання та віднімання	78	39
<b>ІV. ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</b>			Частина 1	Частина 2
<b>Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1-й клас. Геометричні фігури. Кути (5 год)</b>				
		Пряма. Відрізок. Характерні ознаки прямої, відрізка. Побудова прямих та відрізків за допомогою лінійки	82	4
		Промінь і його характерні ознаки. Кут. Прямі та непрямі кути. Розрізнення їх на малюнках. Побудова прямого кута на аркуші в клітинку. Кути у фігурах	85	5
		Прямі та криві лінії. Розпізнавання багатокутників. Знаходження прямих кутів у багатокутниках	89	6
		Пояснення належності геометричної фігури до певного виду багатокутників. Виділення геометричних фігур на кресленні. Креслення відрізків заданої довжини. *Закономірності в малюнках та у фігурах	92	8
		Повторення вивченого про геометричні тіла. Аналітичні вправи на розпізнавання геометричних тіл за їх описом. Розв'язування задач	95	10
<b>V. ВЕЛИЧИНИ</b>				
<b>Іменовані числа (3 год)</b>				
		Одиниці довжини і співвідношення між ними. Поняття «іменоване число». Порівняння іменованих чисел, виражених у різних одиницях довжини (см, дм, м)	97	12
		Додавання і віднімання іменованих чисел, виражених в одиницях довжини. Перетворення іменованих чисел, виражених в одиницях довжини двох найменувань	99	13
		Закріплення вивченого про одиниці довжини	102	14

<b>VI. СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ. МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ. РІВНОСТІ. НЕРІВНОСТІ</b>				
<b>Прості задачі (2 год)</b>				
		Прості задачі на знаходження третього числа за сумою двох інших («стілки, скільки»)	103	15
		Задачі на знаходження суми трьох доданків. *Задачі на опрацювання даних таблиці. Задачі із нестачею даних або із зайвими числовими даними (добір числових даних, достатніх для відповіді на запитання задачі)	106	16
<b>Додавання чисел з переходом через розряд у межах 20 (8 год)</b>				
		Додавання одноцифрових чисел частинами	109	19
		Додавання одноцифрових чисел до числа 9. Розв'язування задач	111	21
		Додавання одноцифрових чисел до числа 8. Розв'язування задач	114	23
		Додавання одноцифрових чисел до числа 7. Підготовча робота до розв'язування складеної задачі. Задачі з двома запитаннями	117	24
		Додавання одноцифрових чисел до числа 6. Розв'язування задач	119	26
		Узагальнюючі таблиці додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Вправи на запам'ятовування таблиць	122	28
		Урок закріплення вивченого	124	29
		Урок удосконалення знань, умінь і навичок	126	31
<b>Поняття складеної задачі. Розв'язування складених задач. Віднімання чисел з переходом через розряд у межах 20. Числові вирази без дужок і з дужками (13 год)</b>				
		Дві послідовні прості задачі, що пов'язані за змістом. Ознайомлення зі складеною задачею як такою, яку неможливо розв'язати однією арифметичною дією	128	32
		Віднімання одноцифрового числа з переходом через 10: віднімання частинами і табличний спосіб віднімання. Доповнення скороченого запису умови складеної задачі. Розв'язування складеної задачі за планом. Складання задачі за скороченим записом. Обґрунтування вибору розв'язку	131	33

Продовження таблиці

	Віднімання одноцифрових чисел від числа 11 з переходом через десяток. Розв'язування складеної задачі двома способами. Неможливість розв'язку задачі. Доповнення задачі числовими даними. Порівняння числових виразів	134	35
	Віднімання одноцифрових чисел від числа 12 з переходом через десяток. Доповнення запитання до складеної задачі. Задачі на 2 дії (додавання і віднімання), які є комбінаціями простих задач вивчених видів	136	36
	Віднімання одноцифрових чисел від числа 13 з переходом через десяток. Постановка запитання до складеної задачі. Виділення зі складеної задачі двох простих задач	138	38
	Віднімання одноцифрових чисел від числа 14 з переходом через десяток. Розв'язування задачі за даними таблиці. Задача на 2 дії додавання, які є комбінаціями простих задач вивчених видів	140	40
	Числові вирази з дужками. Призначення дужок у числових виразах. Покроковий алгоритм складання виразу до задачі. Складена задача, яка є комбінацією двох простих задач на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць	142	42
	Віднімання одноцифрових чисел від числа 15 з переходом через десяток. Перевірка віднімання додаванням. Розв'язування задачі за планом. *Складання виразу до задачі за поданою схемою.	144	44
	Віднімання одноцифрових чисел від числа 16 з переходом через десяток. Перевірка правильності визначення порядку дій у виразах з дужками. Розв'язування складеної задачі з наступним кресленням знайдених відрізків	146	45
	Віднімання одноцифрових чисел від числа 17 і від числа 18 з переходом через десяток. Порівняння числових виразів. Доповнення числових рівностей знаками арифметичних дій	148	47
	Поняття про «магічний трикутник». Шляхи розв'язку	150	48
	Урок закріплення знань, умінь і навичок з розділу «Додавання і віднімання чисел з переходом через розряд у межах 20». Практичне застосування правил знаходження невідомих доданка, зменшуваного і від'ємника	153	50

Продовження таблиці

		Розв'язування простих задач різних типів для перевірки свідомості вибору арифметичної дії, якою розв'язується кожна задача, і для вдосконалення умінь і навичок додавати і віднімати числа з переходом через десяток у межах 20	156	51
<b>VII. ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ. СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ. ВЕЛИЧИНИ</b>			Частина 2	Частина 3
<b>Ламана (2 год)</b>				
		Ламана. Ланки ламаної. Довжина ламаної. Замкнена і незамкнена ламані	4	4
		Побудова ламаних	7	6
<b>Розв'язування складених задач (2 год)</b>				
		*Розрізнення ламаних і кривих, замкнених і незамкнених. Розв'язування складеної задачі на знаходження невідомого доданка. Розв'язування складених задач вивчених видів	10	7
		*Сполучний закон додавання і його суть. Застосування переставного і сполучного законів додавання чисел. Розв'язування складених задач. Складання складеної задачі за початком і скороченим записом	13	9
<b>Многокутник. Периметр многокутника (3 год)</b>				
		Многокутник та його елементи: вершини, сторони, кути. Позначення геометричних фігур буквами латинського алфавіту. Периметр многокутника, позначення його буквою $P$ .	16	11
		Прямокутник та його елементи. Властивість протилежних сторін прямокутника. Задачі на побудову прямокутника і знаходження його периметра	19	12
		Квадрат. Відмінні ознаки прямокутника і квадрата. Побудова квадрата на аркуші в клітинку. Обчислення периметра квадрата	23	14
<b>VIII. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ. СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ</b>				
<b>Усне додавання і віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд (12 год)</b>				
		Додавання одноцифрового числа до двоцифрового (виду $27+3$ ). Розв'язування складених задач на знаходження невідомого зменшуваного	26	16
		Віднімання одноцифрового числа від круглого десятка (виду $40-3$ ). Розв'язування складених задач, які містять поняття «стільки, скільки»	28	17

Продовження таблиці

		Послідовне віднімання двоцифрового числа від круглого десятка (виду 50—24). Розв'язування складених задач на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць в порівнянні з першим числом	30	18
		Урок закріплення знань, умінь і навичок додавання та віднімання чисел вивчених видів	33	19
		Додавання виду $37+8$ : частинами і способом округлення. Задачі, що стосуються руху назустріч: моделювання описаної в задачі ситуації за допомогою схематичних рисунків. Розв'язування задач двома способами	35	21
		Віднімання виду $32-7$ : частинами і способом округлення. Складання виразу до задачі. Складання виразу на дві дії з двох виразів на одну дію	38	22
		Дія віднімання для відповіді на запитання «на скільки більше..?» і «на скільки менше..?» Складання за схемою виразу до задачі	41	24
		Розв'язування задач вивчених видів. Обчислення виразів	43	26
		Додавання виду $48+22$ та $39+15$ : частинами, порозрядне і способом округлення. Розв'язування задач. Доповнення «числових трійок»	49	27
		Віднімання виду $34-16$ : частинами, порозрядне і способом округлення. Розв'язування задачі діями за схемою. Доповнення «числових трійок»	П —с.51	28
		Задачі, що стосуються напрямку руху: моделювання описаної в задачі ситуації за допомогою схематичних рисунків. Пропедевтична робота до введення поняття змінної	П —с.53	30

### ІХ. МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ. РІВНОСТІ. НЕРІВНОСТІ

#### Вирази із змінною (3 год)

		Поняття «змінна». Позначення змінної маленькою буквою латинського алфавіту. Обчислення значень виразів із змінною на одну та дві дії. *Складання математичних виразів із змінною — суми і різниці	56	31
		*Складання виразів із змінною. Задача на 3 дії, яка є комбінацією простих задач вивчених видів	58	33
		Розв'язування задач за схематичними малюнками. Складання задачі за початком і схематичним малюнком	61	34

### Х. ВЕЛИЧИНИ

#### Час (7 год)

		Рік, пори року і місяці. Визначення кількості днів у кожному місяці за допомогою кісточок на кулаку. Розв'язування задач	64	36
		Додавання та віднімання іменованих чисел. *Задачі на порівняння за тривалістю. *Задачі на визначення кількості днів події, на встановлення дня тижня	67	39
		Календар. Знаходження даних за календарем. Розв'язування задач	69	41
		Задачі на встановлення дня тижня	71	43
		Часові поняття: «північ», «полудень». Початок доби. Тривалість доби. *Орієнтування на годиннику: називання цілих годин до полудня і після полудня	73	44
		Хвилина. Поняття «минуло 5 хвилин». Визначення часу за годинником із точністю до 5 хвилин. Співвідношення між годиною і хвилиною. Задачі на визначення кінця і початку події	77	47
		Урок закріплення знань, умінь і навичок із розділу «Час»	81	48
<b>ХІ. ЧИСЛА. ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b>			Частина 2	Частина 4
<b>Арифметичні дії множення і ділення (2 год)</b>				
		Дія множення і її суть. Знак дії множення. Вправи на заміну додавання множенням і множення — додаванням. Розв'язування задачі на множення за допомогою малюнків. Порівняння виразів	85	4
		Розв'язування задач на додавання однакових доданків із заміною додавання множенням. Назви компонентів та результату дії множення. Читання рівностей на множення. Переставний закон множення	88	6
<b>Таблиці множення і ділення (21 год)</b>				
		Таблиця множення числа 2. Порядок дій у виразах без дужок, коли є дія множення. Розв'язування простих задач дією множення	90	8
		Складання виразів на множення за запитаннями природничого характеру. Обчислення виразів. Порівняння виразів	93	10
		Збільшення числа у кілька разів. Розуміння суті відношень «у...більше», «збільш у ...». Практичне розрізнення відношень «на...більше» і «у...більше». Порядок дій у випадку кількох множників. Розв'язування складених задач, які містять відношення «у...більше»	95	12



	Таблиця множення числа 3. Порівняння виразів. Розклад числа на множники. Знаходження спільних добутків при множенні числа 2 і числа 3. Поняття «удвічі», «утричі». Креслення відрізків: «у...довший» та «на ...довший»	98	14
	«Числова трійка» для дії множення. Розв'язування задач. Складання задач на одну і на дві дії за малюнком. Підбір відповідного множника у складеному виразі при відомому результаті	100	16
	Таблиця множення числа 4. Вирази із змінною, що містять дію множення. Розв'язування задач	102	18
	Різницеve порівняння добутку двох множників і числа. Розв'язування задач	105	20
	Знаходження спільних добутків при множенні чисел 2, 3 і 4. Таблиця множення числа 5. Схематичне зображення умови складеної задачі, що містить дію множення	107	22
	Розклад числа на множники. Задача на різницеve порівняння двох добутків. Складання виразу за схемою	110	24
	Дія ділення. Знак дії ділення. Вправи на поділ на однакові групи (поділ порівну). Задача на поділ на рівні частини. Задача на вміщення. Розв'язування задач на ділення з допомогою схематичних малюнків	113	26
	Взаємозв'язок дій множення і ділення. Складання сімейства рівностей. Таблиці ділення на 2, 3, 4, 5. Знаходження невідомого множника. Назви компонентів та результату дії ділення. Читання рівностей на ділення. Доповнення і розв'язування задач	116	28
	Зменшення числа у кілька разів. Розуміння суті відношень «менше у...», «зменш у ...». Порядок дій у виразах без дужок (3 дії), коли є дія множення чи ділення. Порядок дій у виразах з дужками (2 дії), коли є дія множення чи ділення. Складання виразів.	120	30
	Доповнення «числових трійок» на множення і ділення. Знаходження невідомого діленого. Розв'язування задач	123	32
	*Визначення парності числа. Знаходження невідомого дільника. Перевірка правильності виконання дій множення і ділення	126	34
	Доповнення сімейства рівностей на множення і ділення та заповнення їх «числових трійок». Таблиця множення числа 6 і таблиця ділення на 6.	127	36

		Кратне порівняння чисел. Таблиця множення числа 7 і таблиця ділення на 7. Розв'язування задач.	129	38
		Розв'язування задач. Складання і обчислення виразів	132	40
		Таблиці множення числа 8 і числа 9. Таблиці ділення на 8 і на 9. Складання і обчислення виразів. Розв'язування задач	134	42
		Зведена таблиця множення. Розв'язування задачі у формі таблиць. Вправлення в запам'ятовуванні таблиць множення	137	44
		Правило множення і ділення на 1. Множення на 0. Ділення нуля. Неможливість ділення на 0. Розв'язування задач. Обчислення числових виразів та виразів із змінною	140	46
		Правила множення і ділення на 10. Розв'язування задач	143	48
<b>ХІІ. ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ. ВЕЛИЧИНИ</b>				
<b>Коло і круг (1 год)</b>				
		Істотні ознаки кола і круга. *Точки, які належать колу (колу) і які не належать колу (колу)	145	50
<b>ХІІІ. ВЕЛИЧИНИ</b>				
<b>Маса (1 год)</b>				
		Одиниця маси — центнер. Визначення предметів на малюнках, що важать 1 ц. Додавання і віднімання іменованих чисел. Розв'язування задач	148	52
<b>*Вартість (5 год)</b>				
		*Задачі, у яких описуються процеси: розмін грошей, лічба грошей, підбір грошей на вказану суму	151	54
		*Розв'язування задач на знаходження решти або задачі за допомогою схематичних малюнків. Доповнення і розв'язування задач на основі числових даних попередньої задачі	156	57
		*Поняття «без задачі». Розв'язування задач на 2 (3) дії різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів.	158	59
		*Поняття «достатньо грошей» і «недостатньо грошей». Розв'язування задачі із запитанням «Скільки грошей не вистачає?» за допомогою схематичного малюнка	161	62
		*Урок закріплення вмінь розв'язувати задачі про вартість.	164	64
<b>Повторення вивченого за рік</b>			166	66